

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

**Instituto:** ICSA

**Modalidad:** Presencial

**Departamento:** Humanidades

**Créditos:** 8

**Materia:** Historia Mundial Moderna y Contemporánea

**Programa:** Lic. en Historia

**Carácter:** Obligatoria

**Clave:** HUM 9838 00

**Tipo:** Curso

**Nivel:** Intermedio

**Horas:** 64

**Teoría:** 64

**Práctica:**

### II. Ubicación

**Antecedentes:**

Introducción a la historia Antigua y clásica

**Clave:** HUM 982700

**Consecuente:**

HISTORIA LATINOAM MODERNA Y CONTEMPORANEA

**Clave:** HUM 985100

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Conocimientos generales sobre la conformación de sociedades en la historia antigua.

**Habilidades:** Análisis de lecturas teóricas. Planteamiento de hipótesis. Discusión conceptual y argumentación oral.

**Actitudes y valores:** Honestidad académica, autocrítica, respeto a la diversidad de pensamiento, disposición para la lectura compleja.

#### IV. Propósitos Generales

Se abordarán los más importantes procesos y las ideas que influyeron en el transcurso del siglo XIX y el XX, tales como la emergencia de los nacionalismos, consolidación del estado liberal y el imperialismo colonial, la influencia del liberalismo político y de la doctrina socialista, las revoluciones rusas y sucedáneas, las dos guerras mundiales, el fenómeno del estado totalitario (soviético, fascista y nacionalsocialista), y la consolidación de las democracias liberales.

#### V. Compromisos formativos

##### Intelectual:

Favorecer en el estudiante la formación de una visión histórica sobre la permanencia, continuidad y cambios en el desenvolvimiento de las sociedades para ampliar así sus perspectivas de análisis, comprensión y explicación de los procesos de la historia.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula tradicional

##### Mobiliario:

mesa  
banco  
pizarrón

**Laboratorio:** No se requiere

**Población:**

**Material de uso frecuente:**

Laptop y cañón

**Condiciones especiales:** N/A

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
	Encuadre del curso	Exposición del docente sobre los contenidos generales e identificación de referentes comunes por parte de los alumnos. Asignación de lecturas.

<b>Unidad I. Nudos históricos del siglo XIX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperios y colonialismo Naciones y nacionalismos</li> <li>• Estado y capitalismo liberal</li> <li>• Ideas liberales y socialismo</li> </ul>	<p>Mesas de discusión sobre las corrientes teóricas del tema. Exposición de autores representativos por parte de los alumnos</p>
<b>Unidad II. Perfiles del siglo XX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo científico y tecnológico</li> <li>• Primera guerra mundial y desenlaces –la revolución rusa -E l fascismo y el nacionalsocialismo</li> <li>• Religiones políticas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segunda guerra mundial</li> <li>- Guerra fría: el mundo bipolar</li> <li>- Caída del socialismo y democracia liberal</li> </ul> </li> </ul>	<p>Exposición individual de las lecturas asignadas. Exposición del docente</p>
<b>Unidad III. Nuevos escenarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalización y neoliberalismo</li> <li>• ¿Choque de civilizaciones?</li> <li>• Populismos, teocracias y socialdemocracias</li> </ul>	<p>Búsqueda teórica de los referentes sobre el tema. Exposiciones, y sesión plenaria</p>
<b>Unidad IV. Estado Contemporáneo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación del Estado: imperios y repúblicas.</li> <li>• Naciones y nacionalismos.</li> <li>• Teorías políticas: marxismo y liberalismo</li> <li>• El Estado en el siglo XX : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Totalitarismos (comunismo, fascismo y nacionalsocialismo)</li> <li>–El Estado Representativo</li> <li>– Estado benefactor</li> <li>-Estado democrático-liberal</li> </ul> </li> </ul>	<p>Búsqueda teórica de los referentes sobre el tema. Exposiciones Discusión/debate</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. **Metodología institucional.** De acuerdo al Modelo Educativo UACJ 2020, el aprendizaje sobre cómo enseñar historia se apegará al “aprender durante toda la vida”. Por ello, los procesos formativos serán flexibles y centrados en las unidades indicadas en esta carta descriptiva.
2. **Metodología y estrategias recomendadas.**
  - a) Búsqueda, organización y recuperación de información.
  - b) Comunicación horizontal.
  - c) Descubrimiento.
  - d) Elección-decisión.
  - e) Vinculación entre teoría y práctica para problematizar.
  - f) Procesamiento-aplicación-construcción de explicaciones con respecto a la enseñanza de la historia en las aulas.

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### Evaluación:

Exámenes escritos	40%
Exposiciones	40%
Reseñas de lecturas	15%
Auto evaluación	5%

Para tener derecho a calificación final de acuerdo con el reglamento, es necesaria la asistencia a cuando menos el 80% de sesiones con un límite de 15 minutos de tolerancia para la llegada a clase. Así mismo, la entrega en tiempo y forma de documentos y exposiciones solicitadas por el docente.

## X. Bibliografía

### Bibliografía básica:

Geoffrey Bruun, La Europa del Siglo XIX, FCE, México, 2005. (Leer todo el libro)

Jane Burbank y Frederick Cooper, Imperios. Una nueva Visión de la Historia Universal, Crítica, Barcelona, 2011, pp. 303-342 y 343-390.

Benedetto Croce, Historia de Europa en el Siglo XIX, Ariel, Barcelona, 1996, pp. 201-243 y 245-263.

T.C.W. Blanning, El Siglo XIX. Europa 1789-1914, Labor, Barcelona, 1989, pp. 19-61; 185-244 y 245-278.

Eric Hobsbawm, La Era del Capitalismo, vol. 1, Guadarrama, Madrid, 1977, pp. 123-146.

Eric Hobsbawm, La Era del Imperio 1875-1914, Labor, Barcelona, 1989, pp. 143-165.

Marc Ferro, La Colonización. Una Historia Global, Siglo XXI, México, 2000, pp. 375-420 y 421-440.

Jane Burbank y Frederick Cooper, Imperios. Una Nueva Visión de la Historia Universal, Crítica, Barcelona, 2011, pp. 391-446; 447-497, y 597-618.

Charles Morazé, La Francia Burguesa, Lumen, Barcelona, 1967, pp. 199-233.

### Perfiles del Siglo XX

#### Lecturas

Gabriel Jackson, Civilización y Barbarie en la Europa del Siglo XX, Crítica, Barcelona, 2009, pp. 9-39.

Bernard Wasserstein, Barbarie y Civilización. Una Historia de la Europa de Nuestro Tiempo, Ariel, Barcelona, 2010, pp. 25-57.

Sheila Fitzpatrick, La Revolución Rusa, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005, pp. 57-90.

Francois Furet, El Pasado de una Ilusión. Ensayo sobre la Idea Comunista en el Siglo XX, FCE, México, 199

Tzvetan Todorov, La Experiencia Totalitaria, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2010, pp. 187-208

Tzvetan Todorov, El Hombre Desplazado, Taurus, Madrid, 2008, pp. 59-73.

Moshe Lewin, El Siglo Soviético, Crítica, Barcelona, 2005, pp. 339-385

Julián Casanova, Europa Contra Europa 1914-1945, Crítica, Barcelona, 2011, pp. 7-30 y 61-88.

Edgard R. Tannenbaum, La Experiencia Fascista: Sociedad y Cultura en Italia(1922-1945),

Alianza Editorial, Madrid, 1975, pp. 49-82.

Enzo Collotti, La Alemania Nazi, Alianza Editorial, Madrid, 1972, pp. 32-103.

R.A.C. Parker, El Siglo XX. Europa 1918-1945, Siglo XXI (Historia Universal, vol. 34), México, 1978, pp. 216-239.

Leonard Schapiro, El Totalitarismo, FCE, México, 1981.

Hannah Arendt, Los Orígenes del Totalitarismo, Taurus, Madrid, 1974, pp. 3383-5557.

Tony Judt, Postguerra. Una Historia de Europa Desde 1945, Taurus, México, 2011, pp. 35-73.

### Nuevos escenarios

#### Lecturas

Tony Judt, Algo Va Mal, Taurus, México, 2010.

Ludolfo Paramio, La Socialdemocracia, FCE, Argentina, 2010.

Samuel Huntington, El Choque de las Civilizaciones,

### **Bibliografía Complementaria**

Elena Hernández Sandoica, El Colonialismo (1815-1873). Estructuras y Cambios en los Imperios Coloniales, Síntesis, Madrid, 1994.

Eric Hobsbawm, Naciones y Nacionalismo desde 1780, Crítica, Barcelona, 2000.

Pierre Renouvin, La Primera Guerra Mundial, Orbis, Barcelona, 1985.

Bárbara Tuchman, La Torre del Orgullo. Una Semblanza del Mundo Antes de la Primera Guerra Mundial, Península, Barcelona, 2007.

Michael Thornton, El Nazismo (1918-1945), Oikos-Tau, Barcelona, 1985.

Eric Hobsbawm, Historia del Siglo XX 1914-1991, Crítica, Barcelona, 1995

Mark Mazower, Los Balcanes, Mondadori, Barcelona, 2001.

Gabriel Kolko, El Siglo de las Guerras. Política, Conflictos y Sociedad Desde 1914, Paidós, Barcelona, 2005.

Marc Nouschi, Historia del Siglo XX. Todos los Mundos, el Mundo, Cátedra, Madrid, 1999.

Gabriel Jackson, Civilización y Barbarie en la Europa del Siglo XX, Crítica, Barcelona, 2009.

Bernard Wasserstein, Barbarie y Civilización. Una Historia de Europa de Nuestro Tiempo, Ariel, Barcelona, 2002.

Tony Judt, Postguerra. Una Historia de Europa Desde 1945, Taurus, México, 2011.

Marc Ferro, La Gran Guerra (1914-1918), Alianza Editorial, Madrid, 2002.

Jean-Jacques Becker, La Gran Guerra. La Primera Guerra Mundial, Davinci, Barcelona, 2007.

Sebastián Haffner, Los Siete Pecados Capitales del Imperio Alemán en la Primera Guerra Mundial, Ed. Crítica, Barcelona, 2006.

Robert V. Daniels, Rusia, Editorial Diana, México, 1966.

Jean Meyer, Rusia y sus Imperios 1894-1991, FCE-CIDE, México, 1997

Marc Ferro, La Revolución Rusa de 1917, Ed. Villamar, Madrid, 1977.

Walter Laqueur, Stalin. La Estrategia del Terror, Vergara, Barcelona, 2003.

Tzvetan Todorov, La Experiencia Totalitaria, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2010.

Timothy Snyder, Tierras de Sangre. Europa Entre Hitler y Stalin, Grupo Editorial Norma, Colombia, 2011.

Mary Fulbrook, Europa Desde 1945, Críticas, Barcelona, 2002.

Richard Overy, El Camino Hacia la Guerra. La Crisis de 1919-1939 y el Inicio de la Segunda Guerra Mundial, Ed. Crítica, Madrid, 2009.

Richard Overy, Dictadores. La Alemania de Hitler y la Unión Soviética de Stalin, Tusquets, Barcelona,

Kart Dietrich Bracher, La Dictadura Alemana. Génesis, Estructura y Consecuencias del Nacionalsocialismo, Editorial, Madrid, 1973.

Ernst Nolte, La Guerra Civil Europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y Bolchevismo, FCE, México, 1994.

John Lukacs, Junio de 1941. Hitler y Stalin, FCE/Turner, México, 2008.

Juán Eslava Galán, Una Historia de la Guerra Civil que no va a Gustar a Nadie, Planeta, Barcelona, 2005.

Donald Sassoon, Mussolini y el Ascenso del Fascismo, Crítica, Barcelona, 2008.

Stanley G. Payne, El Fascismo, Alianza Editorial (bolsillo 4196), Madrid, 2009.

Enzo Traverso, A Sangre y Fuego. De la Guerra Civil Europea, 1914-1945, Prometeo, Buenos Aires, 2009.

Julián Casanova (comp.), Guerras Civiles en el Siglo XX, Pablo Iglesias, Madrid, 2001.

Julián Casanova, Europa Contra Europa 1915-1945, Crítica, Barcelona, 2011.

Pierre Vilar, La Guerra Civil Española, Crítica, Barcelona, 1986.

Robert McMahon, La Guerra Fría, Alianza, Madrid, 2009.

John L. Gaddis, Nueva Historia de la Guerra Fría, FCE, México, 2011.

#### **XI. Perfil deseable del docente**

Maestría/ Doctorado en Historia, Filosofía o Derecho, con experiencia como docente en diferentes niveles educativos.

#### **XII. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Dr. Jesús Humberto Burciaga Robles

**Coordinador/a del Programa:** Mtra. Dolores Araceli Arceo Guerrero

**Fecha de elaboración:** 19 de enero de 2013

**Elaboró:** Mtro. Rubén Lau Rojo

**Fecha de rediseño:**

**Rediseñó:**